

公表

事業所における自己評価結果

事業所名	あさがおきつづ八雲				公表日	2026 年 4月 1日	
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	5	0	・十分な広さとなっている		
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	4	1	・職員欠員などがあつた際には、応援要請を行うなど概ね適切であると思う	・職員がぎりぎりで見守りが手薄になっているときがあると感じる	
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	5	0	・分かりやすく表記している ・柵を活用し、個別スペースと集団スペースのメリハリをつける工夫をしている、バリアフリー化に関しては改善の余地あり		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	5	0	・終業後の清掃は徹底して行っている ・清潔感を保てるよう、また快適な空間の維持を心がけている		
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	5	0	・仕切りや個室を作り、環境を整えている	・静養室を設けているが、備品の保管を兼ねた場所にもなっているため、改善が必要と感じる	
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	4	1	・月に1回、事業所会議を行い、情報共有の場を作っている		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	1	・年に1回評価表の提出はしていただいているが、その結果が直接的に改善策につながっているとは言い切れない ・保護者の方と情報共有を丁寧に行い、意見を参考に改善につなげている		
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5	0	・一人ひとりの意見を聞き、改善に取り組んでいる ・事業所会議には、全職員が基本的に参加し、意見交換が積極的に行われていると思う		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	4	1		・個人的には第三者の外部評価が行われている認識はない ・行っていない	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	5	0	・案内がある際は(出席希望を募り)、研修参加に事業所全体として意欲的 ・事業所内研修を充実させている、外部の研修にも参加している		
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	5	0	・ホームページ上に公開している ・直接的に自身は作成にかかわっていないが、各職員に共有できる状態である		
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	5	0	・直接的に自身は作成にかかわっていないが、各職員に共有できる状態である ・個別面談を行い、ご要望などを聞いたうえで作成をしている		
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	5	0	・事前にケース会議を開き、支援員で情報の共有・支援計画を立てている ・適切に共有理解の下、検討されていると思う		
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	5	0	・適切に共有理解の下、検討されていると思う ・個別支援計画書が完成したさいに、その都度職員での共有が行われ支援を実行している		
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	4	1	・ボードやノートなどで確認している ・個人的には標準化されたツールの認識ができてない ・わからない		
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	3	2	・適切に設定されていると思う ・適切に設定され、保護者様の希望意見を踏まえて設定している	・わからない	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	5	0	・行っている ・事業所会議の際、職員全体が支援の意図を把握できるよう、体制を整えている		
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	5	0	・季節行事や週ごとに、創作・手作りおやつ・リトミック・集団取り組みなどをテーマを変え、常に新しい刺激を提供する工夫をしている ・週ごとにプログラムの変更を行っている		

	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	5	0	・行われている ・適切に行われていると思う	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	5	0	・出勤時間が前後するなどの理由で、常に打ち合わせができる状態ではありません。しかし共有ツールを使用し周知に努めています ・行われている	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	5	0	・出勤時間が前後するなどの理由で、常に打ち合わせができる状態ではありません。しかし共有ツールを使用し周知に努めています ・行われている	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	5	0	・ケース記録として残している。また、ヒヤリハットの記入を行っている ・ケース記録をつけ支援の進め方や改善につなげるよう努めている	
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5	0	・適切に行われていると思う ・行っている	
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	5	0	・(事業所管理者会議についての回答だが)各所の管理責任者が必ず出席し、日々の記録に基づいたエピソードの共有など、子供の状況を理解されている方が参画されている	
	25	地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	5	0	・保育園・幼稚園などと連携を取り、支援の方向性を決めていく ・市立の支援センターが行われる講習会に参加するなどほかの機関と交流する機会があった(今年は少ない)	
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	5	0	・保育園・幼稚園と情報共有を行い、支援の方向性を合わせ進めている ・保育園等訪問支援を積極的に活用できるよう努めている。園での様子を把握するとともに本人に合わせた環境調整ができるよう体制を整えている	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	5	0	・行っている ・個人的にその業務に直接的に関わっていないため、どの程度行われているか認識できていない	
	28	(28~30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。	5	0		
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	5	0		
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等積極的に参加しているか。	5	0		
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	5	0	・設けている	
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	4	1		・希望があれば園見学を行っているが、ほかのお子様と積極的に交流する機会がない ・自身が勤めている間にはそのような機会ももてないように思う ・自身が勤めている間にはそのような機会ももてないように思う
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	5	0	・連絡ノートで伝える、送迎時対面で話すを徹底し、共通理解に努めている ・帰りの送迎時や連絡ノートで行っている	
34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	5	0	・研修の機会は設けていないが、情報共有は行っている ・個別面談の時間をとるようにはしているが、研修の機会は自身は経験していない		
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	5	0	・適切に行われていると思う ・入所時にすべて行っている。また、変更があればその都度連絡している	
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	5	0	・設けている ・個別面談の機会がそれに相応していると思う	
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	5	0	・適切に得られていると思う ・同意を得ている	
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	5	0	・適切に得られていると思う ・連絡ノート・面談などで行っている	

保護者への説明等	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者会を年に1回設けるようにしている ・保護者交流会は年に1回開催している。兄弟同士の交流機会は設けられていません 	<ul style="list-style-type: none"> ・兄弟同士の交流機会は設けられていません
	40	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・設けている ・相談、申し入れがあった際は電話での対応や所内での様子の見学などご希望に応じて対応できていると思う 	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・事業所通信の発行、ブログの更新など定期的に行っています ・毎月お便り・SNS更新している 	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・適切に留意できていると思う ・鍵付き書庫に保管している 	
	43	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・絵カードなどを用いて配慮している ・適切な配慮に努めています 	
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	0	5		<ul style="list-style-type: none"> ・今のところ、地域交流の機会は図れていないと感じる
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月避難訓練を行っている ・避難訓練は行っているが、発生想定訓練は行っていない 	<ul style="list-style-type: none"> ・感染症予防の観点に控えている
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	4	1	<ul style="list-style-type: none"> ・行っている 	<ul style="list-style-type: none"> ・BCPに関して自身は認識できていない
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・行っている ・服薬の必要性がある場合は、保護者様からその旨を書面でいただく規定になっている 	
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・おやつを持参いただき、別スペースを確保し、提供の際も気を付けるようにしている 	
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・適切に安全管理に努められていると思うが、研修や訓練は行えていません。 ・行っている 	
	50	子どもの安全確保に関して、家族等との連携を図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・適切に周知できていると思う ・行っている 	
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・行っている ・報告書を共有できる環境にあります ・事業所ノートなどを活用し、周知や改善検討に努めています 	
52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・事業所会議の際に、児童の対応の困りごとの共有ができています。それに基づき、虐待防止にもつながれると思います 		
53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・適切に了承を得たうえで記載されていると思う ・身体拘束が必要な場合は、記載し保護者の同意を得ている 		